

НАСТАВНИ ПРОГРАМ ЗА ПРЕДМЕТ: ПРАВОСЛАВНА ВЈЕРОНАУКА

СМЈЕР: СПОРТСКИ

РАЗРЕД: ТРЕЋИ

СЕДМИЧНИ БРОЈ ЧАСОВА: 1

ГОДИШЉИ БРОЈ ЧАСОВА: 36

ОПШТИ И ПОСЕБИ ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА:

-
- Увођење ученика у област духовно-вјерског живота, са посебним освртом на православну хришћанску вјеру којој припадају;
- Да ученици постану добро и правилно информисани у складу с њиховим духовним и интелектуалним узрастом, те да се у оквиру породице уводе у практичан хришћански живот;
- Развијање осјећаја личне одговорности и самосвјесне обавезе, да би се могли правилно одредити према добру и злу као основним моралним категоријама;
- Развијање самосвјесне и слободне личности, одговорне пред Богом и Црквом као духовном заједницом којој припадају;
- Развијање правилног односа према породици и друштву, према људима који другачије живе, мисле и вјерују.

ПРЕГЛЕД ТЕМАТСКИХ ЦЈЕЛИНА:

Редни број	Назив наставне теме	Оквирни број часова
1.	Пресвета Богородица	5
2.	Упознајмо Господа Исуса Христа	5
3.	Христова проповијед и чуда	6
4.	Педагогија Новог завјета	4
5.	Христова жртва и васкрсење	9
6.	Хришћанске врлине	7

САДРЖАЈ ПРОГРАМА

1. Тема: Пресвета Богородица	(5) Оквирни број часова
-------------------------------------	----------------------------

Оперативни циљеви / Исходи	Садржај програма / појмови	Корелација са другим наставним предметима
<i>Ученик ће бити способан да:</i> <ul style="list-style-type: none">• се упозна са рођењем и животом Пресвете Богородице,• дефинише улогу Пресвете Богородице у животу и страдању свога Сина,	<ul style="list-style-type: none">• Рођење Пресвете Богородице• Богородица мајка Христова• Успење Пресвете Богородице• Како се слави и слика Пресвета Богородица (иконе)	<ul style="list-style-type: none">• Српски језик и књижевност• Историја• Психологија• Етика

<ul style="list-style-type: none"> • препозна љубав и трпљење мајке у страдању, • анализира догађај Успења Пресвете Богородице и препозна како је Господ Исус Христос прославио своју мајку, • разумеје значај слављења и иконописања Пресвете Богородице. 		
---	--	--

2. Тема: Упознајмо Господа Исуса Христа	(5) Оквирни број часова
--	----------------------------

Оперативни циљеви / Исходи	Садржај програма / појмови	Корелација са другим наставним предметима
<p><i>Ученик ће бити способан да:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • разумеје догађај оваплоћења као смисао и циљ стварања и као пројаву љубави Божије према човјеку, • процијени важност Божића као празника којим је Бог постао један од нас, • се упозна са основним богослужбеним пјесмама празника, • процијени значај васпитног карактера Божића кроз Божији благослов творевине, • разумеје да је Христос истинити и Бог и човјек, • анализира обожење човјека кроз тајну Христове личности, • анализира значај установљења св. тајне крштења и пројаву Бога људима у Три Лица, • разумеје догађај Преображења Христовог као будући преображај творевине у Христу. 	<ul style="list-style-type: none"> • Божић - празник рођења Христовог • Тајна Христова - јединство Бога и човјека • Богојављење • Преображење 	<ul style="list-style-type: none"> • Српски језик и књижевност • Историја • Етика

3. Тема: Христова проповијед и чуда	(6) Оквирни број часова
--	----------------------------

Оперативни циљеви / Исходи	Садржај програма / појмови	Корелација са другим наставним предметима
<p><i>Ученик ће бити способан да:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • разумије и појасни поруку јеванђељских прича, • процијени значај јеванђељских чуда у спаситељском дјелу Господа Исуса Христа, • анализира поуке Спаситељевих прича, • процијени значај усвајања моралних и осталих поука Спаситељевих прича за живот хришћана. 	<ul style="list-style-type: none"> • Исцјељење у Бањи Витезди - „немам човјека“ • Прича о талантима • Прича о царинику и фарисеју • Прича о богаташу и Лазару • „О жено, велика је вјера твоја“ 	<ul style="list-style-type: none"> • Српски језик и књижевност • Етика • Психологија

4. Тема: Педагогија Новог завјета	(4) Оквирни број часова
--	----------------------------

Оперативни циљеви / Исходи	Садржај програма / појмови	Корелација са другим наставним предметима
<p><i>Ученик ће бити способан да:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • процијени значај Христовог живота на Земљи као примјера за живот сваког човјека, • разумије значај и улогу Новозавјетних заповијести, • се упозна са животом и мисијом ап. Павла, • процијени улога ап. Павла као мисионара у дјелу спасења, • се упозна са значајем и улогом Посланица св. ап. Павла. 	<ul style="list-style-type: none"> • „Ја сам пут, истина и живот“ • Новозавјетне заповијести • Апостол Павле - Посланице 	<ul style="list-style-type: none"> • Српски језик и књижевност • Историја • Етика

5. Тема: Христова жртва и васкрсење

(9)
Оквирни број часова

Оперативни циљеви / Исходи	Садржај програма / појмови	Корелација са другим наставним предметима
<p><i>Ученик ће бити способан да:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • процијени значај васкрсења Лазаревог као најаву Христовог и свеопштег васкрсења, • објасни догађаје везане за празник Цвијети, • анализира догађаје у вези са ријечима „осана, осана“ и распни га, распни“, • разумије значај и смисао васкрсења као централног догађаја у помирењу између Бога и човјека, • схвати смисао добровољног страдања и страдања за другог, тј. за ближњег свога, • препозна и разумије значај искупитељског дјела Христовог у циљу уништења гријеха и смрти, • разумије и усвоји да је остваривање заједнице са Богом једини начин превазилажења гријеха и смрти, • усвоји да је темељ хришћанске вјере побједа Христова над смрћу, • дефинише и анализира смисао сусрета путника са Христом (на путу у Емаус), • објасни догађај Вазнесења, • процијени важност Вазнесења Господњег у икономији спасења, • разумије смисао Царства Небеског као циља хришћанског живота. 	<ul style="list-style-type: none"> • Лазарева субота (Лазарево васкрсење) • Цвијети - Од „осана, осана“, до „распни га, распни“ • Добровољно страдање - страдање за другог • Превазилажење смрти, плод заједнице Бога и човјека у Христу • Васкрсење као темељ наше вјере • Пут у Емаус • Вазнесење Господње - „Његовом царству неће бити краја 	<ul style="list-style-type: none"> • Српски језик и књижевност • Историја • Географија • Етика • Психологија

6. Тема: Хришћанске врлине	(7) Оквирни број часова
-----------------------------------	----------------------------

Оперативни циљеви / Исходи	Садржај програма / појмови	Корелација са другим наставним предметима
<p><i>Ученик ће бити способан да:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • истакне значај вјере у богопознању, • процијени однос вјере и знања, • разумије улогу „наде“ у хришћанском животу, • спозна „љубав“ као основ и императив хришћанског живота, • процијени важност молитве у односу Бога и човјека, • препозна улогу молитве у животу сваког човјека • разумије значај праштања као знак помирења и са Богом и са човјеком, • схвати и усвоји покајање као измирење, праштање и почетак другачијег живота. 	<ul style="list-style-type: none"> • Вјера - пут ка познању Бога • Нада, као основ хришћанског живота • Љубав, као императив живот • Молитва - разговор са Богом • Праштање и покајање - промјена начина живота 	<ul style="list-style-type: none"> • Српски језик и књижевност • Етика • Психологија • Спорт и здравље

ДИДАКТИЧКА УПУТСТВА И ПРЕПОРУКЕ:

- Наставни садржаји се могу реализовати кроз коришћење различитих, па и савремених (иновативних) метода, како би се ученици више активирали у раду и самосталније стицали знање.
- Приликом реализације новозавјетних садржаја подстицати ученике да слободно исказују своја мишљења како би се код ученика подстакло аналитичко размишљање и позитивни ставови према јеванђељским догађајима и поукама. Дакле, са ученицима читати и кроз дијалог коментарисати дијелове из Новог завјета са циљем актуелизације и довођења истих у савремени историјски и животни контекст.
- Међутим, приликом реализације наставних садржаја о хришћанским врлинама читати и коментарисати дијелове из вјерских књига или савремене свјетовне књижевности које пружају одговоре на актуелна искушења, изазове и проблеме.
- У поучавању посебно истицати битне, кључне и носиве појмове како би ученик у процесу учења лакше стекао знање, савладао вјештине и обликовао гледишта изражена васпитно-образовним исходима.

- У раду је потребно користити различита наставна средства (нпр. Свето писмо, дигиталне презентације, географске карте, слике итд.) како би се ученицима на интересантан и функционалан начин презентовали нови наставни садржаји.
- Такође, приликом реализације наставних садржаја у вези са догађајима из Новог завјета, ако је могуће, ученицима се могу приказати и документарни филмови са наведеном тематиком.
- У савременој реализацији наставе посебно мјесто заузимају мултимедијски садржаји и информацијско-комуникацијска технологија као савремени медији, али током коришћења иновативних наставних средстава треба свакако наћи праву, одговорну и рационалну мјеру њихове примјене.
- Кроз развијање знања из Православне вјеронауке, првенствено функционалног знања, и практиковањем вјерског живота и хришћанских вриједности, развијати на конструктиван начин кључне компетенције (способности) као што су: критичко и аналитичко мишљење, иницијатива, рјешавање проблема, одлучивање, социјално понашање, конструктивно управљање осјећајима и стваралаштво/креативност.
- Када се укаже могућност, неки часови се могу реализовати у сарадњи и интеграцији с другим предметима, а гдје се може остварити корелација наставних садржаја са тим предметима (првенствено унутар друштвено-хуманистичко васпитно-образовних подручја). Када се изучавају наставни садржаји у вези са хуманитарном дјелатношћу или они који се односе на друштвену ангажованост они се могу реализовати и у ваншколској околини.
- Ученицима који показују даровитост потребно је пружити задатке попут истраживања поједине теме, а док ученику који слабије остварује очекиване исходе, као и са ученицима са потешкоћама у развоју, потребно је приступити са додатном пажњом.
- У циљу подстицања осјећања заједништва у раду повремено активирати ученике да пружају подршку и помажу једни другима кроз рад у пару или групи, како би се сваки ученик осјећао важним и јединственим учесником школске заједнице, што је у основи хришћанске културе и идентитета.
- Пошто вјероучитељи дјелују у концепту тзв. вјеронауке на дјелу, односно хришћанске практичности, стога код ученика треба развијати најплеменитије јеванђељске и друштвене доживљаје, тј. харитативне активности, као што су прикупљање помоћи, посјете болесним и немоћним, волонтирање у помоћи дјечи са посебним потешкоћама у развоју итд.